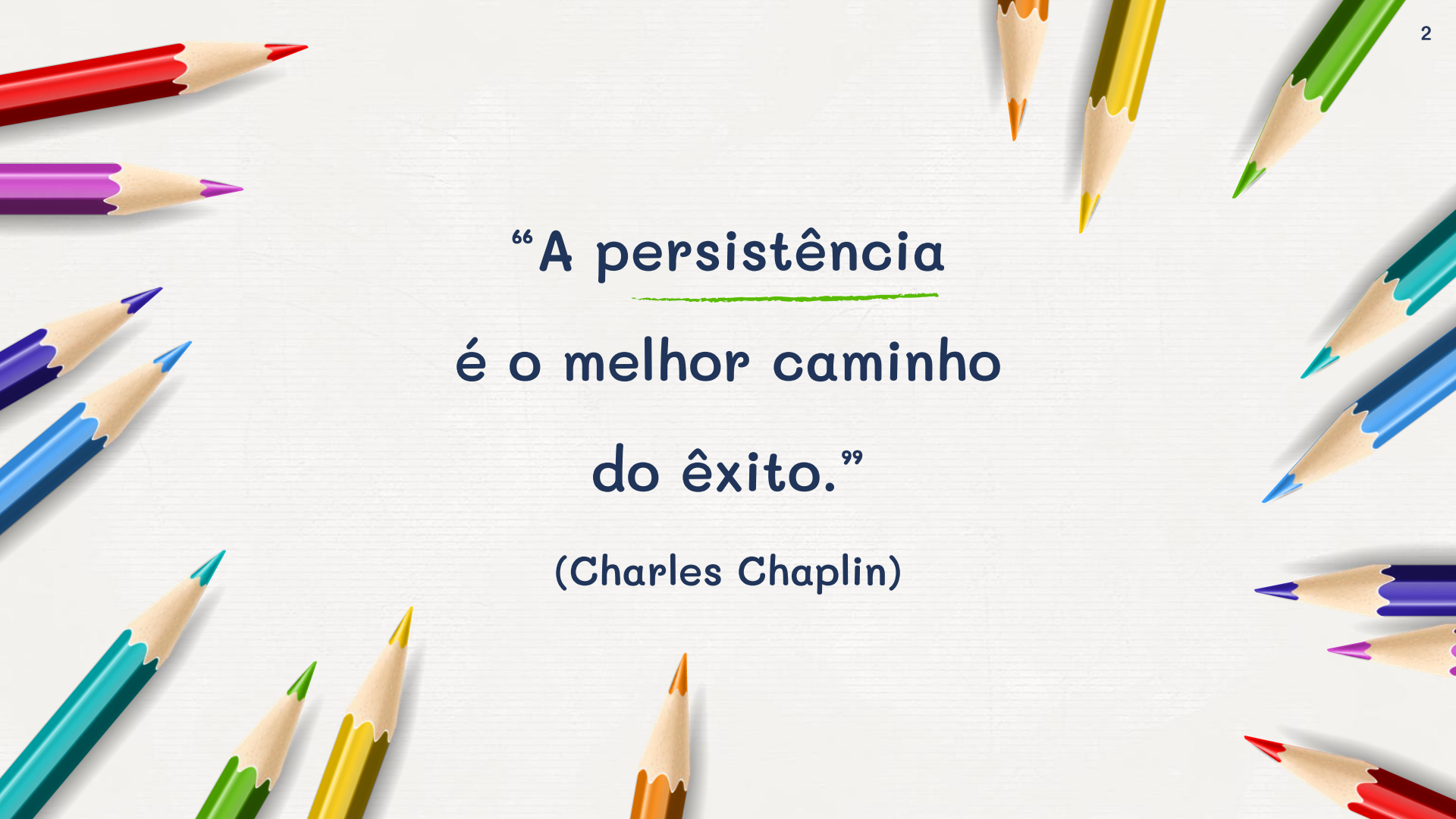


CMP1046 — C01

Laboratório de

Programação



A decorative border of various colored pencils (red, purple, blue, teal, green, yellow, orange) is arranged around the central text, pointing towards the center.

“A persistência
é o melhor caminho
do êxito.”

(Charles Chaplin)



Let's Go!

Prof^a Lucília Ribeiro

www.lucilia.com.br

professora@lucilia.com.br

1. Plano de Ensino

O que esperar



Ementa

- x Implementação de algoritmos em uma linguagem de alto nível. Estruturação, depuração, testes e documentação de programas.
- x Carga-horária: 60h – 4 créditos





Objetivos Gerais

- x Dominar os comandos básicos de um sistema operacional;
- x Apreender conceitos básicos de uma linguagem de programação de alto nível, através da implementação de algoritmos;
- x Capacitar o aluno a identificar os recursos existentes na linguagem adotada para transcrever os algoritmos desenvolvidos;
- x Conscientizar o aluno da importância da propriedade intelectual bem como dos demais valores morais inerentes à sua conduta acadêmica e profissional.

Objetivos específicos

- x Dominar as características básicas, gerência de arquivos, principais aplicativos e comandos do sistema operacional adotado;
- x Reconhecer a estrutura geral de um programa em C, identificando: cabeçalho, diretivas de compilação, uso de bibliotecas, corpo do programa principal, comentários;
- x Fazer a codificação, compilação e execução de programas;





Objetivos Específicos

- x Relacionar os conceitos de caracterização de código fonte e código objeto com as questões relativas à licença de uso;
- x Trabalhar com variáveis, constantes, palavras reservadas e identificadores, tipos de dados, comando de atribuição e expressões na linguagem C;
- x Utilizar os comandos de entrada e saída da linguagem C;



Objetivos Específicos

- x Analisar a importância da ordem dos comandos em um programa;
- x Desenvolver programas usando os diversos tipos de estruturas condicionais disponíveis na linguagem de programação escolhida, bem como os conectivos lógicos e operadores relacionais;
- x Empregar, adequadamente, as diversas estruturas de repetição aceitas pela linguagem C;
- x Aplicar estruturas de dados compostas homogêneas de acordo com as especificidades dos problemas.





Atividades Externas a Disciplina (AED)

- x Projeto Integrador
- x Maratona de Programação

Avaliação

- x A nota final (NF) da disciplina será resultante da média ponderada de dois conjuntos de notas – N1 e N2 – conforme a expressão $NF = 0,4 * N1 + 0,6 * N2$
- x $N1 = (Avaliação1 * 0,6) + (Atividades1 * 0,4)$
- x $N2 = (Avaliação2 * 0,6) + (Atividades2 * 0,4) + AED$
- x A N2 final será composta pela N2 resultante da expressão anterior e da nota da Avaliação Interdisciplinar (AI) seguindo o critério estipulado pela PROGRAD, conforme a expressão:
- x $N2FINAL = N2 * 0,9 + AI$
- x Será considerado aprovado na disciplina o aluno que obtiver a frequência mínima de 75% e a Nota Final (NF) igual ou superior a 6 (seis).



2. Introdução

Visão Geral





Atividades

- x O primeiro computador:
- x <https://youtu.be/wyZPsCQd7Uo>
- x Programação e cognição:
- x <https://youtu.be/w3NcXc4NiAs>

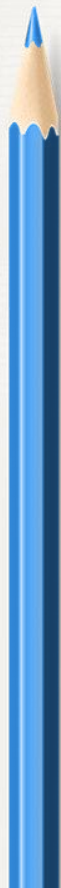
Desafios de Lógica

1. Se hoje é segunda-feira, qual é o dia depois do dia antes do dia antes de amanhã?
2. Quando João estava passeando com seu cachorro, encontrou o filho do marido da filha única de sua sogra. Qual é o parentesco dele com João?
3. No Japão é permitido a um homem casar com a irmã da sua viúva?
4. Ana tem o mesmo número de irmãs que tem de irmãos, mas seu irmão Carlos tem duas vezes mais irmãs que irmãos. Quantos meninos e quantas meninas existem nessa família?





Desafios de Lógica



5. Dois aviões decolam ao mesmo tempo. Um sai de Lisboa, outro de Paris. O avião que partiu de Lisboa viaja a uma velocidade de 500Km/h. O que saiu de Paris, devido a ventos desfavoráveis, voa a uma velocidade de 200Km/h. Quando se cruzam no ar, qual dos dois se encontra mais próximo de Lisboa?
6. Vou lhe dizer cinco verdades. A frase anterior é uma mentira. A frase anterior é uma mentira. A frase anterior é uma mentira. A frase anterior é uma mentira. Quantas verdades eu disse?

“Enigma de Einstein”

Oito carros, de marcas e cores diferentes, estão guardados, lado a lado, numa garagem. Baseando-se nas seguintes informações, estabeleça a ordem pela qual os carros se encontram arrumados:

1. O Ford não tem nenhum carro à sua direita e está logo depois do carro preto.
2. À direita do carro verde está o Renault.
3. O carro preto está entre a Ford e o carro amarelo.
4. O carro cinzento está à esquerda do Alfa Romeo.
5. O Mercedes é o segundo carro à esquerda do Ferrari.



“Enigma de Einstein”

6. O Alfa Romeo é o segundo carro à direita do carro creme e o segundo à esquerda do carro branco.
7. O Fiat é o segundo carro à esquerda do Peugeot e o primeiro à direita do carro azul.
8. O Peugeot está entre os carros vermelho e prata.
9. O Volkswagen não tem nenhum carro à esquerda, e está à esquerda do carro verde.



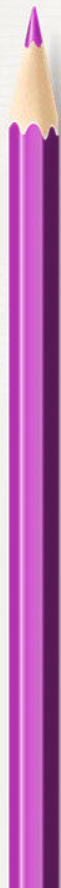


Para Casa: <https://hourofcode.com/br/learn>



IA para oceanos

Graus 3 ou mais | IA e aprendizado de máquina



Obrigada!

Perguntas?

professora@lucilia.com.br

Até a próxima, pessoal...

